



# JARDIN DE INFANTES LOS ROBLES

## CLAVES INDISPENSABLES A LA HORA DE PONER LÍMITES

### ¿Para qué sirven los límites?

Cuando los niños son pequeños no saben lo que es correcto e incorrecto. Hasta los cinco años el niño es "premoral". Esto significa que no existe una internalización de la norma, son los padres quienes actúan, ponen límites y permiten ir incorporando la tolerancia a la frustración, evitando futuros problemas. Cuando esto no se hace el niño puede tener dificultades para aceptar cualquier límite. El niño que no es orientado, y que cuando reclama es atendido inmediatamente, entenderá que el mundo se controla a través de gritos y llantos cuando es pequeño, y quizás a través de la agresión y la violencia cuando sea más grande.

### ¿Cómo poner límites?

Claves indispensables a la hora de poner límites:

- 1. Claridad en los mensajes:** en el momento de poner límites utilizar oraciones cortas, asegurándonos que el mensaje sea claro. Pedirles que repitan lo que se les dijo para reforzar el mensaje.
- 2. Límites consistentes:** Que los límites no dependan de nuestro estado de ánimo, ni del éxito o fracaso del día laboral o emocional que tuvimos.
- 3. Firmeza en las decisiones:** Propongamos los límites como decisiones ya tomadas. Si lo hacemos en tono de pregunta o sugerencia dará lugar a que el niño sea quien elija. Somos los mayores quienes sabemos qué es lo mejor para ellos.
- 4. Desaprobar la conducta, no al niño:** Los hijos deben comprender que más allá de sus conductas, prevalece el amor de sus padres. Descalificar la conducta inapropiada sin humillar al niño.
- 5. Límites razonables:** Tener en cuenta la circunstancia, edad y madurez del niño. A veces se confunde la rebeldía con irresponsabilidad infantil. Ser flexibles y no exigir de nuestros hijos conductas imposibles de llevar a cabo.
- 6. La importancia de dar razones:** Hay límites en determinados hogares que se vuelven reglas familiares y que no son cuestionados, son internalizados, y hay otros que surgen por necesidad y ameritan una explicación. Ofrecer las razones a nuestros hijos dará coherencia a nuestros actos y pensamientos.
- 7. También decir "sí":** Suele ser frecuente acompañar los límites con imponentes "no hagas...", "no toques!". Plantear el límite en términos positivos, diciéndoles "mejor, hazlo así", resultará sumamente valioso.



## JARDIN DE INFANTES LOS ROBLES

- 8. Permitirles opinar:** Fomentando la participación de los hijos en la creación de las normas y límites habrá más posibilidad de que los cumplan en forma natural.
- 9. Límites, solo a las conductas:** Los límites siempre deben estar orientados a regular conductas, no sentimientos. Podemos pedirles que realicen o no tal cosa, pero no les podemos exigir que no expresen sus sentimientos, que se rían, lloren o estén enojados.
- 10. Apelar a las consecuencias naturales y lógicas:** Las consecuencias naturales son aquellas situaciones que suceden como resultado de conductas incorrectas; no las evitemos, ellas enseñan. Por ejemplo, si el niño rompió un juguete de su hermano, la consecuencia lógica a la que deben apelar los padres será inducirlo a que trate de arreglarlo. Reparar el error cometido será parte de su aprendizaje.